

Colours: UZE

1. UZE: Storytelling - Begegnung mit Wortschatz / Spiele (CU)

1. Warming up

- song: „Good morning“
- allg. Fragen

2. Presentation / Storytelling

Aim of lesson:

- L: Now we are going to learn the English words for colours!
→ anhand des Bilderbuches „One yellow lion“
- L hängt Wort-/Farbkarten an TA.
SS: What colour is this?
S: It`s ...

3. Checking understanding

- Spiel „Touch“ mit Alltagsgegenständen
- Spiel „Show me ... your red pencil!“
- Snap mit Bildkarten

4. Chill-out

„Colour riddles“ about the book („What colour is the lion?“ ...)

2. UZE: Spiele „checking understanding“ / Spiele “practising and production” (Spiele mit Sprechen)

1. Warming up

- general: * song: „Ten little indians“
* allg. Fragen
- specific: * Touch ...

2. Repetition

Aim of lesson:

* L: Today we want to do a lot of exercises with colours!

* L hängt Farbkarten aus letzter Stunde an TA.

SS: What colour is this?

S: It`s ...

3. Checking understanding / Practising and production

- Listen and colour! → Coloured caterpillar: Farbendiktat "Raupe" (Heft)
- Listen! Which colours do you hear? → Colour dictation with crosses (Heft)
- Colour salad / Colour chain
- Whisper game
- Interview (I like red - and you?)

4. Chill-out

Snap mit Bildkarten

3. UZE: Einführung des Schriftbildes / Spiele zum Lesen

1. Warming up

- general: * rhyme: „Five little kittens“
* allg. Fragen
- specific: * song: "I can sing a rainbow"

2. Presentation "words"

Aim of lesson:

* L: Today we want to read the words for colours!

* L hängt Farb- und Wortkarten an TA.

→ gemeinsames Zuordnen und Sprechen der Farben

→ Fragen: What colour is this? (später ohne Bildkarten)

It`s ...

3. Spiele zum Lesen

- Snap mit Wortkarten
- Read and draw
- Hefteintrag

4. Chill-out

Whisper game

4. UZE: Reading and Writing Exercises

1. Warming up

- general:
 - * "Good morning" - song
 - * dialog: What` s your name? What´ s your telephone number?
How old are you? Where are you from?
- specific:
 - * Interview: What` s your favourite colour? I like ...
 - * Colour Rap

2. Aim of lesson

L: Today we want to read and write the words for colours!

→ Wortkarten - Bildkarten an TA zuordnen

3. Reading and Writing Exercises



- * Memory
- * Lotto
- * Matching game
- * Tick game
- * Word Search
- * Read and colour: Igloo!
- * PC: "Treasure Hunt" (Pfiffikus)/
"Memorix"



- * Find the words!
- * Read and colour and write!
- * Crosswords
- * Brickwords
- * PC: "Magic Wand" (Pfiffikus)

→ Arbeit an Stationen mit Laufzettel (Exercise chart):

- * Stationen farblich gekennzeichnet (gelb: Reading Exercises, rot: Writing Exercises)
- * freie Wahl der Stationen
- * Einzel- oder Partnerarbeit (☺, ☺ ☺)
- * Selbstkontrolle

4. Chill-out

Colour song: „I can sing a rainbow“

yellow

orange

red
green

blue

brown

pink

purple

white

grey

black

